



**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
8º ROTEIRO**

**ALUNO (A):** \_\_\_\_\_

**ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA**

**PROFESSOR: DÉBORA SCARATE E SIRLEI A. XAVIER**

**TURMA: CLASSE ESPECIAL – GRUPO 3**

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, CIÊNCIAS, HISTÓRIA, GEOGRAFIA E ENSINO RELIGIOSO**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 22/06/2020 A 26/06/2020**

**QUERIDO (A) ALUNO (A)!**

**SEGUIE O 8º ROTEIRO DE ATIVIDADES PARA VOCÊ REALIZAR. OUVÇA O ÁUDIO EXPLICATIVO QUE ESTÁ DISPONÍVEL EM NOSSO GRUPO ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES. LEIA TUDO COM BASTANTE ATENÇÃO E PEÇA AJUDA DE ALGUÉM DA SUA FAMÍLIA OU DA PROFESSORA PELO WHATSAPP SEMPRE QUE PRECISAR. SEU FILHO TERÁ O PERÍODO DE 22/06/2020 A 26/06/2020 PARA CONCLUIR ESSAS ATIVIDADES. O PRÓXIMO ROTEIRO SERÁ ENVIADO NO DIA 26/06/2020. CUIDEM-SE E CUIDEM DE SEUS FAMILIARES. EM BREVE TUDO ESTARÁ BEM. UM ABRAÇO, PROFESSORAS SIRLEI E DÉBORA.**

**O QUE VOCÊ  
VAI ESTUDAR:**

- **LÍNGUA PORTUGUESA:**  
ATIVIDADES COM: COMPREENSÃO E INTERPRETAÇÃO;  
LEITURA LITERÁRIA;  
CONSTRUÇÃO DO SISTEMA DE ESCRITA ALFABÉTICA.  
SEQUÊNCIA LÓGICA.  
FORMAÇÃO DE PALAVRAS.  
PRODUÇÃO ESCRITA DE FRASES.  
LETRAS DO ALFABETO, NOMEANDO AS VOGAIS E CONSOANTES.
- **MATEMÁTICA:**  
PROBLEMAS ENVOLVENDO DIFERENTES SIGNIFICADOS DAS OPERAÇÕES FUNDAMENTAIS (ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO).  
CONTAGEM ORAL E ESCRITA DE NÚMEROS.  
SEQUÊNCIA NUMÉRICA.  
SITUAÇÕES PROBLEMAS.  
RETA NUMÉRICA.
- **CIÊNCIAS:**  
SERES VIVOS E COMPONENTES NÃO VIVOS DO AMBIENTE.
- **HISTÓRIA:**  
A NOÇÃO DO “EU” E DO “OUTRO”: SITUAÇÕES COTIDIANAS QUE REMETAM À PERCEPÇÃO DE MUDANÇA, PERTENCIMENTO E MEMÓRIA.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

	<p>➤ <b><u>GEOGRAFIA:</u></b> PAISAGEM E SUAS TRANSFORMAÇÕES.</p> <p>➤ <b><u>ENSINO RELIGIOSO:</u></b> ALIMENTOS E ANIMAIS SAGRADOS.</p>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p>DESENVOLVER HABILIDADE DE COMPREENDER E INTERPRETAR ENUNCIADOS, TEXTOS E SITUAÇÕES-PROBLEMAS. DESENVOLVER GOSTO PELA LEITURA LITERÁRIA. COMPREENDER A CONSTRUÇÃO DO SISTEMA DE ESCRITA ALFABÉTICA. TRABALHAR SEQUÊNCIA LÓGICA. DESENVOLVER A FORMAÇÃO DE PALAVRAS E PRODUÇÃO ESCRITA DE FRASES. IDENTIFICAR LETRAS DO ALFABETO, NOMEANDO VOGAIS E CONSOANTES. FAZER INTERPRETAÇÃO DE SITUAÇÕES-PROBLEMAS ENVOLVENDO DIFERENTES SIGNIFICADOS DAS OPERAÇÕES FUNDAMENTAIS (ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO) REALIZAR CONTAGEM ORAL E ESCRITA DE NÚMEROS. SER CAPAZ DE REALIZAR SEQUÊNCIA NUMÉRICA. IDENTIFICAR SERES VIVOS E COMPONENTES NÃO VIVOS DO AMBIENTE. DESENVOLVER NOÇÃO DO “EU” E DO “OUTRO” EM SITUAÇÕES COTIDIANAS QUE REMETAM À PERCEPÇÃO DE MUDANÇA, PERTENCIMENTO E MEMÓRIA. RECONHECER AS PAISAGENS E SUAS TRANSFORMAÇÕES. CONHECER ALIMENTOS E ANIMAIS SAGRADOS.</p>
<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b></p>	<p>VAMOS REGISTRAR NOSSO APRENDIZADO ATRAVÉS DA ESCRITA DE LETRAS, PALAVRAS E FRASES, PINTURAS, LEITURA DE PALAVRAS, LEITURA LITERÁRIA E ATRAVÉS DA INTERPRETAÇÃO DAS ATIVIDADES.</p>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ORGANIZE SEUS ESTUDOS!</li> <li>• FAÇA UM POUCO POR DIA, SEGUINDO AS DATAS E AS ORIENTAÇÕES DA PROFESSORA NO GRUPO.</li> <li>• PRESTE ATENÇÃO NOS COMANDOS AO LADO DE CADA ATIVIDADE, QUE ESTARÁ INDICANDO COMO VOCÊ DEVERÁ FAZER NO CADERNO COM CADA ATIVIDADE.</li> <li>• QUEM ESTÁ FAZENDO EM FOLHA IMPRESSA NÃO PRECISA FAZER NO CADERNO TAMBÉM. SOMENTE NA FOLHA.</li> </ul>

➤ **TERÇA-FEIRA - 23/06/2020**

**LÍNGUA PORTUGUESA**

1. OBSERVE A CAPA DESTE LIVRO E RESPONDA:



2. AGORA RESPONDA:

A) QUAL É O TÍTULO DA OBRA?

\_\_\_\_\_

B) QUEM É O AUTOR?

\_\_\_\_\_

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

C) RETIRE ELEMENTOS DO QUE VOCÊ VÊ NA ILUSTRAÇÃO DA CAPA:

---

---

---

3. AGORA LEIA ESTE POEMA:



**A MANGUEIRA**

EU PLANTEI UMA MUDINHA  
NO QUINTAL DA MINHA CASA  
ELA VIROU UMA ÁRVORE  
QUE DÁ UMA SOMBRA DANADA

É UMA ÁRVORE INCRÍVEL  
DÁ UMA FRUTA CHEIROSA  
QUE TAMBÉM É MUITO LINDA  
E EU CHAMO DE MANGA-ROSA

GI CARVALHO

PEÇA AJUDA  
PARA  
REALIZAR A  
LEITURA.

RESPONDA:

A) NO QUE A MUDINHA SE TRANSFORMOU?

---

B) QUE FRUTA ESTA ÁRVORE PRODUZIU?

---

C) VOCÊ GOSTA DESTA FRUTA DO POEMA?

---

D) QUE OUTRAS FRUTAS VOCÊ GOSTA?

---

---

---

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

LEIA COM  
ATENÇÃO E  
FAÇA AS  
CONTINHAS  
PARA  
DESCOBRIR OS  
RESULTADOS.

**MATEMÁTICA**

RESOLVA AS SITUAÇÕES PROBLEMAS:

- A) HAVIA UM ENXAME DE 349 ABELHAS. 120 ABELHAS FORAM EMBORA. QUANTAS ABELHAS FICARAM PARA TRÁS?



- B) HAVIAM 58 ANDORINHAS NA ÁRVORE DA CASA DE YASMIM. CHEGARAM MAIS 21 PASSARINHOS. QUANTOS FICARAM NO TOTAL?



➤ **QUARTA-FEIRA -24/06/2020**

**HISTÓRIA**

VOCÊ REPAROU NO ROSTINHO DOS COLEGAS? TODOS SOMOS DIFERENTES? E NESTA DIFERENÇA É QUE SOMOS BONITOS!

1. AGORA, QUE TAL DESENHAR O ROSTO DE UM COLEGA OU DE UMA COLEGA?

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ESCREVA  
COMO VOCÊ É  
E COMO É O  
SEU/SUA  
COLEGA.

2. FAÇA UMA LISTA COM CARACTERÍSTICAS SUAS E DO SEU/SUA COLEGA QUE INDIQUEM ESTAS DIFERENÇAS.

**VOCÊ**

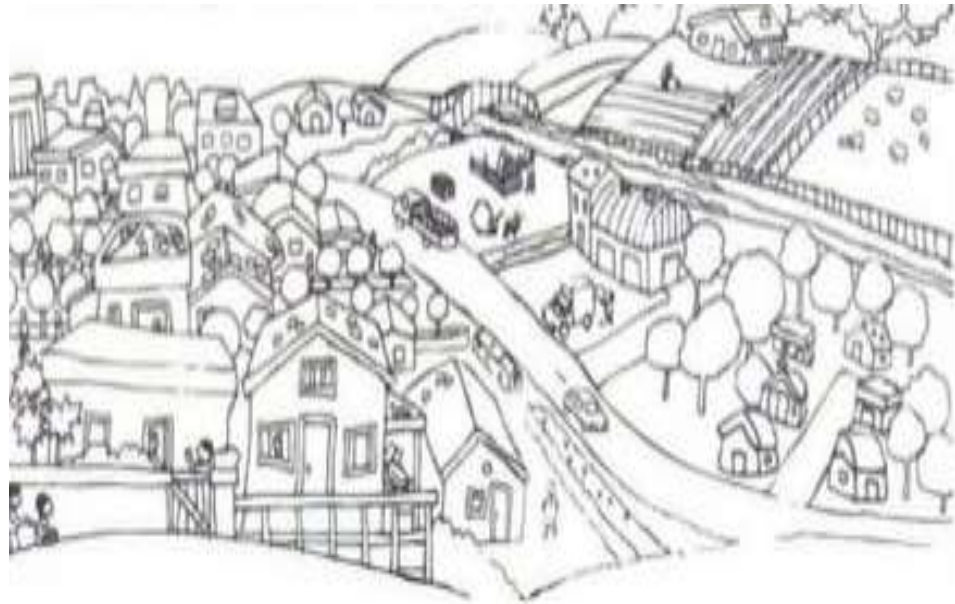
**SEU/SUA COLEGA**

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

**GEOGRAFIA**

NO DECORRER DO TEMPO, O HOMEM VAI MODIFICANDO A PAISAGEM NATURAL PARA SATISFAZER SUAS NECESSIDADES, OU SEJA, TIRA ELEMENTOS DA NATUREZA PARA FAZER SUAS PRÓPRIAS CONSTRUÇÕES.

1. OBSERVE ESTA IMAGEM:



2. QUE TRANSFORMAÇÕES O HOMEM FEZ NESTA PAISAGEM PARA ATENDER SUAS NECESSIDADES?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ENSINO RELIGIOSO**

1. NESTE MOMENTO DE PANDEMIA, ESTAMOS PRECISANDO FICAR EM CASA. MAS QUANDO PUDERMOS SAIR LIVREMENTE NOVAMENTE, EM QUE LOCAIS PODEREMOS IR COM FREQUÊNCIA A FIM DE CONVIVER COM OUTRAS PESSOAS? (DESENHE E ESCREVA):


➤ **QUINTA-FEIRA - 25/06/2020**

**LÍNGUA PORTUGUESA**

1. COMPLETE A CRUZADINHA. TODAS AS PALAVRAS SÃO ESCRITAS COM **AR**, **ER**, **IR**, **OR** OU **UR**.

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

A crossword puzzle grid with 10 numbered clues and corresponding illustrations. The clues are: 1. Hammer, 2. Magnifying glass, 3. Turtle, 4. Watering can, 5. Butterfly, 6. Bear, 7. Ice cream, 8. Tent, 9. Ant, 10. Book. The grid consists of empty squares for letters, with some squares already filled with numbers indicating the start of a word.

2. ESCOLHA QUATRO PALAVRAS E FORME FRASES BEM BONITAS:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CIÊNCIAS**

1. OBSERVE A IMAGEM E ESCREVA O NOME DE CADA FIGURA NO QUADRO CORRETO:

FAÇA A  
PINTURA DO  
DESENHO.



NO NOSSO AMBIENTE PODEMOS ENCONTRAR SERES VIVOS E NÃO VIVOS.

OS **SERES VIVOS** NASCEM, CRESCEM, ALIMENTAM-SE, REPRODUZEM-SE, ENVELHECEM E MORREM.

OS **SERES NÃO VIVOS** SÃO AQUELES QUE NÃO TEM VIDA.

SERES VIVOS	SERES NÃO VIVOS

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

➤ **SEXTA-FEIRA - 26/06/2020**

**MATEMÁTICA**

1. RESOLVA AS SITUAÇÕES-PROBLEMA:

A) NUM POMAR HÁ 37 LARANJEIRAS E 12 GOIABEIRAS.  
QUANTAS ÁRVORES FRUTÍFERAS HÁ NO POMAR?



B) MINHA MÃE COMPROU 18 MAÇÃS E USOU 7 PARA  
FAZER UMA TORTA. QUANTAS MAÇÃS SOBRARAM?



BONS ESTUDOS!





**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
8º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA  
TURMA: CLASSE ESPECIAL  
COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA  
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 22 A 26 DE JUNHO**

➤ **SEGUNDA-FEIRA 22/06/2020**

OUÇA O ÁUDIO E ASSISTA AO VÍDEO NO GRUPO PARA ENTENDER MELHOR COMO REALIZAR A ATIVIDADE.

**ATIVIDADE**

**O QUE VAMOS APRENDER: JOGOS E BRINCADEIRAS**

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS:**

VIVENCIAR JOGOS TRADICIONAIS, CRIAÇÃO E RECREAÇÃO DE REGRAS.

**COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS: ATRAVÉS DA BRINCADEIRA**

**“PERDIDOS NA FLORESTA”.**

**COMO FAZER:**

PRIMEIRO, ANTES DE COMEÇAR A BRINCADEIRA, **VOCÊ DEVE CRIAR UM ENREDO, DEVE EXPLICAR PARA A CRIANÇA ONDE ELE ESTÁ E O QUE ESTÁ ACONTECENDO.** DIGA-LHE QUE ELA ESTÁ NUMA FLORESTA E QUE ACABOU SE PERDENDO DE VOCÊS – DOS PAIS OU DOS AMIGUINHOS QUE ESTAVAM COM ELE – E AGORA ELE PRECISA ENCONTRAR O CAMINHO DE VOLTA PARA CASA.

EM SEGUIDA, **ENSINE A CRIANÇA AS AÇÕES QUE ELA DEVERÁ REALIZAR DE ACORDO COM AS POSTURAS QUE VOCÊ ADOTAR.** ANTES DE EXPLICAR ESSAS POSTURAS, SÓ QUERO FRISAR QUE VOCÊ PRECISA SE DESLOCAR NO ESPAÇO: VOCÊ E A CRIANÇA ESTÃO SE DESLOCANDO NO ESPAÇO, MAS VOCÊ VAI REPRESENTAR ALGUMAS COISAS QUE HÁ NA FLORESTA.

**A PRIMEIRA POSTURA É PARAR E ELEVAR UMA DAS PERNAS.** COMO VOCÊ VIU NA DEMONSTRAÇÃO, VOCÊ VAI ELEVAR UMA DAS PERNAS, E ESSA PERNA REPRESENTA O GALHO DE UMA ÁRVORE; A CRIANÇA PRECISA PASSAR POR BAIXO PARA NÃO SE CHOCAR COM ESSE GALHO DE ÁRVORE, E SE FERIR.

**QUANDO VOCÊ PARAR E ELEVAR OS BRAÇOS – POSTURA 2 –, A CRIANÇA DEVERÁ SE ESCONDER ATRÁS DE VOCÊ.** VOCÊ ESTARÁ REPRESENTANDO UMA ÁRVORE ENORME. E ELE FARÁ ISSO PARA SE ESCONDER DE UM ANIMAL FERROZ, UM ANIMAL GIGANTE QUE ESTÁ PASSANDO POR ALI. SE ESSE ANIMAL O VIR, ELE PODE ATACÁ-LO, ENTÃO ELE PRECISA SE ESCONDER.

**A TERCEIRA POSTURA VOCÊ REPRESENTARÁ UM TRONCO ROLANDO, PARA ISSO**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

DEVERÁ DEITAR NO CHÃO E ROLAR, A CRIANÇA DEVERÁ PULAR O “TRONCO”, NO CASO VOCÊ OU OUTRA PESSOA QUE SE PROPOR A REPRESENTÁ-LO, INTERESSANTE TROCAR COM A CRIANÇA DEIXAR ELA EXPERIMENTAR SER O TRONCO.

**A QUARTA E ÚLTIMA POSTURA É A AGACHADA, QUE REPRESENTA A CHEGADA DO RESGATE.** ENTÃO, QUANDO VOCÊ SE AGACHAR, A CRIANÇA DEVERÁ CORRER PARA PERTO DE VOCÊ, POSICIONAR-SE ATRÁS DE VOCÊ E SUBIR, MONTAR, NAS SUAS COSTAS. ISSO REPRESENTARÁ O RESGATE. E AÍ VOCÊ VAI DAR UMA VOLTA COM ELA, REPRESENTANDO O CAMINHO DE VOLTA PARA CASA. DEPOIS ELA PODERÁ DESCER, E VOCÊS REINICIAM A BRINCADEIRA.

**NÃO SE ESQUEÇA: VOCÊ DEVERÁ ESTAR SE DESLOCANDO NO ESPAÇO COM A CRIANÇA E, QUANDO VOCÊ ADOTAR ALGUMA POSTURA, ELE DEVERÁ REALIZAR A AÇÃO QUE CORRESPONDE ÀQUELA POSTURA.**

ESSA É UMA BRINCADEIRA SIMPLES, FÁCIL DE APRENDER, MAS MUITO DIVERTIDA PARA AS CRIANÇAS!

**DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

- 1- NO CADERNO DE CASA, COLOQUE A DATA, ESCREVA ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA E NOME DA ATIVIDADE REALIZADA.
- 2- FAÇA DESENHO COLORIDO COM AS AÇÕES QUE VOCÊ REALIZOU NA BRINCADEIRA.

**A EXPLICAÇÃO DESTA ATIVIDADE ESTÁ NO CANAL DO YOUTUBE: Canal TV Escola Curitiba aula do dia 08/06/2020.**

<https://www.youtube.com/watch?v=hscoCBc9JEQ&t=1491s>



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
8º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO**

**ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA  
TURMA: CLASSE ESPECIAL  
COMPONENTE CURRICULAR: ARTE  
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 22 A 26 DE JUNHO 2020**

➤ **SEGUNDA-FEIRA 22/06/2020**

<p><b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: MÚSICA.</li> <li>➤ PROCESSO DE CRIAÇÃO: COMPOSIÇÃO ARTÍSTICA COM ÊNFASE NOS SONS DO COTIDIANO.</li> </ul>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ PERCEBER E EXPLORAR E ALGUNS ELEMENTOS CONSTITUTIVOS DA MÚSICA.</li> <li>➤ EXPLORAR ALGUNS DOS ELEMENTOS POR MEIO DE CANÇÕES, EXECUÇÃO E APRECIÇÃO MUSICAL.</li> <li>➤ EXPLORAR FONTES SONORAS DIVERSAS, COMO AS EXISTENTES NO PRÓPRIO CORPO (PALMAS, VOZ, PERCUSSÃO CORPORAL), NA NATUREZA E OBJETOS DO COTIDIANO.</li> <li>➤ RECONHECER E EXPLORAR OS ELEMENTOS DAS ARTES: LINHAS, PONTOS E CORES.</li> </ul>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>ORGANIZANDO SEUS ESTUDOS COM AJUDA DOS FAMILIARES:</b></li> <li>➤ ASSISTA O VÍDEO DAS AULAS PARANÁ MUNICÍPIO (SE PUDER) PELO LINK: <a href="https://youtu.be/MmN0zLkgQPA">https://youtu.be/MmN0zLkgQPA</a>.</li> <li>➤ <b>CURIOSIDADE:</b> NA AULA FOI APRESENTADO O COMPOSITOR BRASILEIRO VILLA LOBOS, QUE APRENDEU VIOLONCELO E CLARINETE COM O SEU PAI. COM 6 ANOS COMPÔS SUA PRIMEIRA PEÇA PARA VIOLÃO. TAMBÉM TINHA INTERESSE NOS RITMOS NORDESTINOS, FOLCLORE BRASILEIRO (CANTIGAS POPULARES) E MÚSICAS SERTANEJAS RAIZ.</li> <li>➤ ATIVIDADE DA SEMANA: <b><u>MÚSICAS E SONS DO COTIDIANO.</u></b></li> <li>➤ AGORA VOCÊ VAI PRESTAR ATENÇÃO NOS SONS: <ul style="list-style-type: none"> <li><b>DA SUA CASA:</b> (VOZES DE PESSOAS CONVERSANDO, APARELHOS ELETRÔNICOS, PESSOAS CAMINHANDO, CACHORRO LATINDO, GATINHO MIANDO, MÁQUINA DE LAVAR).</li> <li><b>NA RUA:</b> (MOTOR DE CARROS, MOTOS, BUZINAS).</li> <li><b>DA NATUREZA:</b> (CANTO DE PÁSSAROS, VENTO, CHUVA, TROVÃO) E ETC.</li> </ul> </li> <li>➤ OLHA QUANTOS SONS NÓS OUVIMOS E AS VEZES NEM PERCEBEMOS!</li> <li>➤ AGORA VOCÊ VAI ASSISTIR OUTRO VÍDEO DO PATATI-PATATÁ E OUVIR A MÚSICA “A LOJA DO MESTRE ANDRÉ” ATRAVÉS DO LINK: <a href="https://youtu.be/qkLv_E_yOAE">https://youtu.be/qkLv_E_yOAE</a></li> <li>➤ PRESTE BEM ATENÇÃO NA MÚSICA, NOS SONS, NOS INSTRUMENTOS, RITMO E NA LETRA DA MÚSICA. A LETRA DA MÚSICA SE ENCONTRA NO FINAL DO ROTEIRO.</li> </ul>



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ AGORA VOCÊ VAI FAZER UM DESENHO NO SEU CADERNO ILUSTRANDO ESSA MÚSICA, CAPRICHE NA PINTURA – DEIXE TUDO BEM COLORIDO.</li> <li>➤ PEÇA PARA ALGUÉM FOTOGRAFAR (SE PUDER) VOCÊ FAZENDO AS ATIVIDADES E, MANDAR NO PRIVADO! FICAREI FELIZ EM VER SEU DESEMPENHO!!</li> <li>➤ ACOMPANHE A LETRA DA MÚSICA:</li> </ul> <p align="center"><b><u>A LOJA DO MESTRE ANDRÉ</u></b></p> <p align="center">FOI NA LOJA DO MESTRE ANDRÉ QUE EU COMPREI UM PIANINHO PLIM PLIM PLIM UM PIANINHO PLIM PLIM PLIM UM PIANINHO</p> <p align="center">FOI NA LOJA DO MESTRE ANDRÉ QUE EU COMPREI UMA GUITARRINHA PLIM PLIM PLIM UMA GUITARRINHA PLIM PLIM PLIM UMA GUITARRINHA</p> <p align="center">AI OLÉ, AI OLÉ FOI NA LOJA DO MESTRE ANDRÉ AI OLÉ, AI OLÉ FOI NA LOJA DO MESTRE ANDRÉ</p> <p align="center">FOI NA LOJA DO MESTRE ANDRÉ QUE EU COMPREI UM TAMBORZINHO TUM TUM TUM UM TAMBORZINHO TUM TUM TUM UM TAMBORZINHO</p> <p align="center">FOI NA LOJA DO MESTRE ANDRÉ QUE EU COMPREI UMA CORNETINHA TA TA TA UMA CORNETINHA TA TA TA UMA CORNETINHA</p> <p align="center">AI OLÉ, AI OLÉ FOI NA LOJA DO MESTRE ANDRÉ AI OLÉ, AI OLÉ FOI NA LOJA DO MESTRE ANDRÉ (2X)</p>
<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b></p>	<p><b>PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE ORGANIZE ALGUNS MATERIAIS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ PAPEL SULFITE OU CADERNO.</li> <li>➤ LÁPIS DE ESCREVER.</li> <li>➤ LÁPIS DE COR.</li> </ul>
<p><b>IMPORTANTE</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ LEMBRANDO SEMPRE DE:</li> <li>➤ COLOCAR O <b>NOME</b> E A <b>DATA</b> NAS ATIVIDADES E FAZÊ-LAS COM CAPRICHOS;</li> <li>➤ <b>ORGANIZAR E GUARDAR</b> TODAS AS ATIVIDADES, PARA LEVÁ-LAS À ESCOLA ASSIM QUE RETORNARMOS OU CONFORME COMBINADO.</li> </ul>



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
8º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA**

**TURMA: CLASSE ESPECIAL**

**COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 22 A 26 DE JUNHO DE 2020**

**➤ SEGUNDA-FEIRA 22/06/2020**

<b>AÚDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• OUÇA O ÁUDIO DA PROFESSORA E ASSISTA O VÍDEO PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.</li></ul>
<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• LÍNGUA INGLESA: REPERTÓRIO RELACIONADO AO TEMA CAFÉ DA MANHÃ E FRUTAS. (BREAKFAST AND FRUITS)</li></ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• RECONHECER E COMPRENDER O SIGNIFICADO DE PALAVRAS REFERENTES AO CAFÉ DA MANHÃ E FRUTAS. (BREAKFAST AND FRUITS)</li></ul>
<b>ATIVIDADE</b>  <b>PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• ASSISTA O VÍDEO SOBRE CAFÉ DA MANHÃ E FRUTAS E RESOLVA A ATIVIDADE:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=2ZnO6elwzrA">https://www.youtube.com/watch?v=2ZnO6elwzrA</a>  • DATE: JUNE ____ / 2020</li><li>• ATIVIDADE SOBRE CAFÉ DA MANHÃ E FRUTAS (BREAKFAST AND FRUITS)</li><li>• CADERNO DE TAREFA DE CASA E ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.</li></ul>

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**COLOR AND MAKE AN X.  
(PINTE E MARQUE UM X.)**

CAKE			
SUGAR			
BREAD			
MILK			
COFFEE			
JUICE			

**LIGUE A FRUTA AO SEU NOME.  
CADA UMA COM UMA COR.**



APPLE



PINEAPPLE



GRAPE



LEMON



ORANGE